令和5年度　看護部年間教育プログラム

令和4年4月15日作成中

研修名			人数	研修内容及び研修対象者	時間	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
新人研修 ラダーⅠ マニュアルや指導を受けながら看護を実践できる	ケアする力	与薬の知識・技術		血糖測定		■											
				シリンジポンプ・輸液ポンプの取り扱い		■											
				ミキシング、プライミング、点滴静脈注射		■											
				水分出納バランス・医療安全；薬剤配合変化		■											
				埋め込み式CVポート						■							
		検査の知識		検体の取り扱い				■									
		呼吸・循環の知識		（酸素療法）			■										
				血液ガス検査の取り扱い				■									
				心電図の取り方					■								
				フィジカルアセスメント（バイタルサイン）			■										
		予防ケア		（褥瘡評価）・DVT弾性ストッキング						■							
		排泄ケア		フォーリーカテーテル挿入			■										
		ボディーメカニクス		車椅子・ストレッチャー移乗・移送			■										
		救命救急処置技術		心肺蘇生								■					
	協働する力	フォローアップ研修		３ヶ月研修				■									
				6か月研修							■						
				9か月研修									■				
	ニーズをとらえる力	看護記録		必要度				■									
	スキルアップ	次年度の課題		１年間のまとめ発表											■	■	
ラダ-Ⅱ チームメンバーの役割と責任を果たすことができる受けながら看護を実践できる	ケアする力			水分出納バランス・医療安全；薬剤配合変化									■				
				フィジカルアセスメント（バイタルサイン）							■						
				コーチング													
	意思決定を支える力			地域包括ケア概要													
	協働する力			メンバーシップ					■								
	スキルアップ			事例検討発表会（意思決定場面に参加する、ケアの受け手や家族の受け止めの確認。）													
ラダーⅢ 個々の患者状況に合わせ　看護ケアを提供でき看護ケアにおいてリーダーシップを発揮できる	ケアする力			水分出納バランス・医療安全；薬剤配合変化									■				
				フィジカルアセスメント　呼吸・循環							■						
				心肺蘇生													
				コーチング								■					
	意思決定を支える力			地域包括ケア								■					
	協働する力			リーダーシップ					■								
	スキルアップ	次年度の課題		事例検討 （意思表示が困難なケアの受け手への支援）													
ラダーⅣ 部署の目標に沿ってリーダーシップが発揮できる	ケアする力			BLS											■		
				コーチング									■				
	協働する力			リーダーシップ、ファシリテーション					■								
	スキルアップ	次年度の課題		課題レポート；業務改善(問題解決思考・過程)												■	
ラダーⅤ	ケアする力	クリニカルラダーⅣ認定者		コーチング										■			
				コンサルテーション													
				課題レポート：課題の解決に向けたリーダーシップの発揮の仕方													
管理者	看護管理	主任・副主任・師長		コーチング													
				目標管理（ＢＳＣ発表会）			■										
				目標管理（ＢＳＣ評価）													
プリセプター研修	協働する力	プリセプターシップ		プリセプター前研修													
				プリセプター研修（3ヶ月）					■								
				プリセプター研修；（6か月）中間評価								■					
				プリセプター研修；（9か月）最終評価											■		
トピックス	発表会	職員全員		看護研究発表会													